## „Eierflieger?“

**Ziel**

- Problemlösung, Kommunikation, Zusammenarbeit, Kooperation, systematisches Arbeiten, Führung in Gruppen beobachten
- Systematische Arbeitsorganisation in Gruppen klären

**Gruppengröße** ab 12 Teilnehmer

**Dauer** ca. 1,5 Stunden mit Reflexion

**Material**

1 Flipchart, 5 Karteikarten, 2 rohe Eier (1 Ei als Reserve), 1 Schere, 1 Klebestift, 1 Klebeband, Eddingstifte, 5 Blätter Schreibpapier. Evtl. ein Flipchartständer
***ACHTUNG: ganz wichtig sind die rohen Eier***
**Einheitliches Material pro Gruppe** (nicht zu viel Material anbieten)
Klebepunkte vorbereiten (Anzahl der Punkte je nach Auswertungskriterien)

**Ablauf**

**Schritt 1:** Es werden so viele identische „Materialhaufen“ wie Kleingruppen vorbereitet.

**Schritt 2:** Hintergrund zur Aufgabenstellung erläutern (siehe Anlagen)

**Schritt 3:** Beobachtungskriterien für die Beobachter, als Hilfestellung, im Plenum sammeln. (Was kann man in Gruppen beobachten?)

**Schritt 4:** Der Moderator gibt die Anweisung, innerhalb von 60 Minuten (je nach Zeit) aus den Materialien einen Behälter, ein Flugobjekt oder Ähnliches zu bauen, womit das Ei aus ca. 7 m Höhe, in freiem Fall auf die Erde befördert wird.

**Schritt 5:** Die Gruppen bauen ihren „Eierflieger“ und bringen ihn ins Plenum mit.

**Schritt 6:** Der Trainer stellt die Reflexionskriterien (Teamfeedback) vor. Und Verteilt die Punkte.

**Schritt 7:** Die Gruppen ziehen sich zurück und gehen in die Feedbackrunde. Jeder Teilnehmer klebt seine Punkte. Der Beobachter nimmt eine andere Punktfarbe.

**Schritt 8:** Präsentation der Bewertungscharts im Plenum, mit einem ganz kurzen Statement aus den Gruppen zu den Ergebnissen.

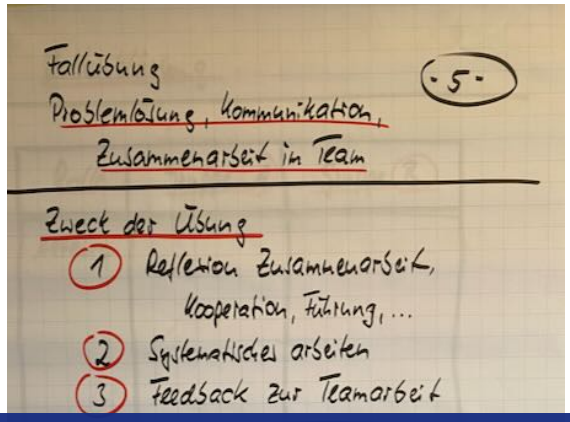
**Schritt 9:** Die Gruppen lassen ihr Flugobjekt fliegen.

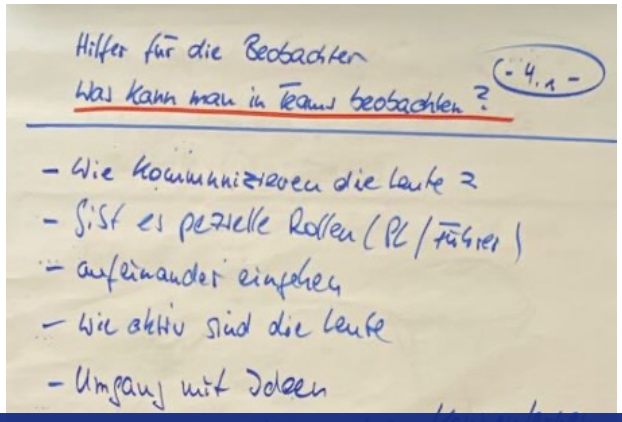
synapse-web.com

**Mögliche Auswertungsfragen für Beobachter:**
Wie zufrieden bin ich mit dem Ergebnis?
Wie habe ich hier Teamarbeit erlebt?
Wer hat welche Ideen eingebracht?
Wie systematisch ist die Gruppe vorgegangen?
Wie sind die Phasen im Projektmanagement umgesetzt worden?
Wer hat wie die Führung übernommen?
Wer waren die Aktivposten? Was haben sie gemacht?
Wo gab es Konflikte?
Wie wurden diese gelöst?
Wie wurden Entscheidungen getroffen?
Was sollte die Gruppe das nächste Mal anders machen?

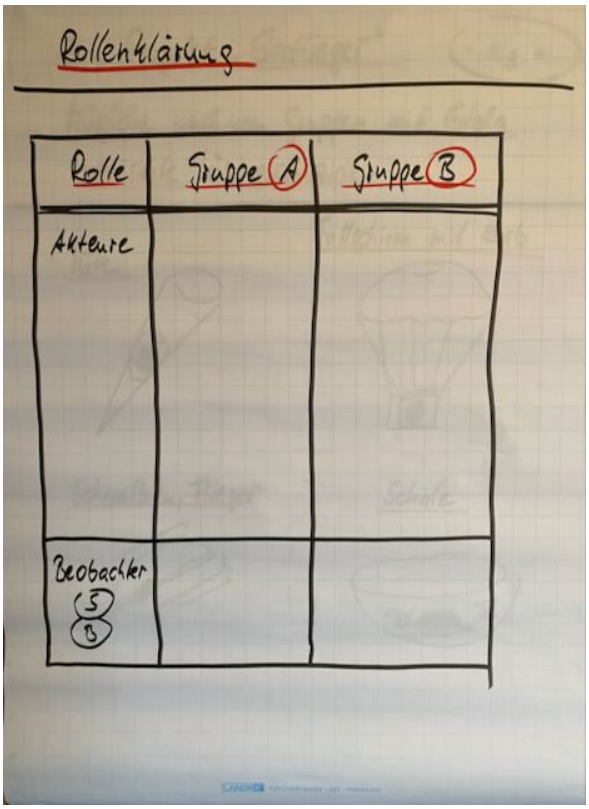
| | |
|---|---|
| **Besondere Hinweise** | Immer ein **Reserve-Ei** dabei haben. Eher weniger Material für die Gruppen bereitstellen. Eine Zeitbeschränkung (Zeitverkürzung) erhöht den Druck auf die Gruppe. |
| **Mögliche Stolpersteine** | Es ist kein zugänglicher 3 Stock oder ein erhöhter Punkt vorhanden, von dem das Flugobjekt gestartet werden kann.<br>Lösung: Die Gruppen nehmen ihr Flugobjekt mit in die Firma und lassen es dort fliegen. |
| **Kommentar** | Für die Moderatoren immer wieder eine wirkungsvolle und schön anzusehende Übung.<br>Für die Gruppe eine gute Abwechslung zu anderen Teamarbeiten. |
| **Eigene Notizen** | |

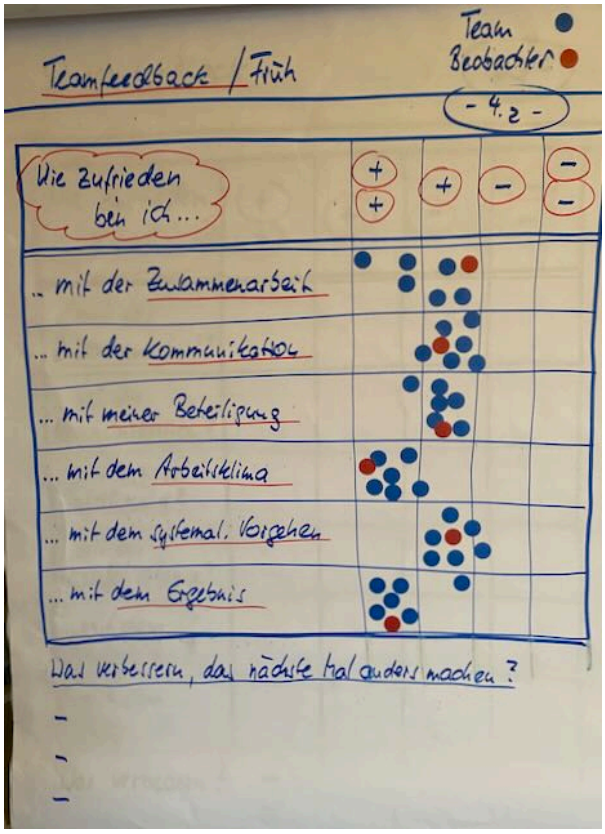
**Anlagen: Mustercharts**

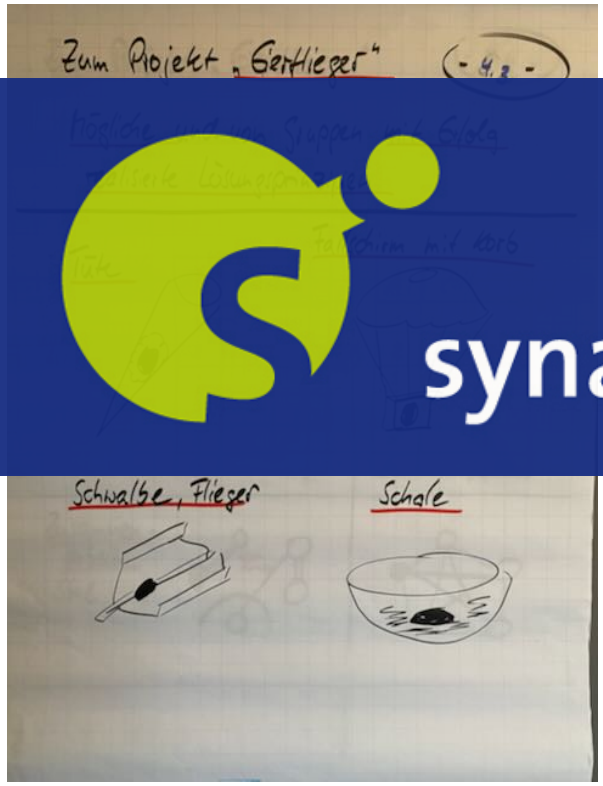


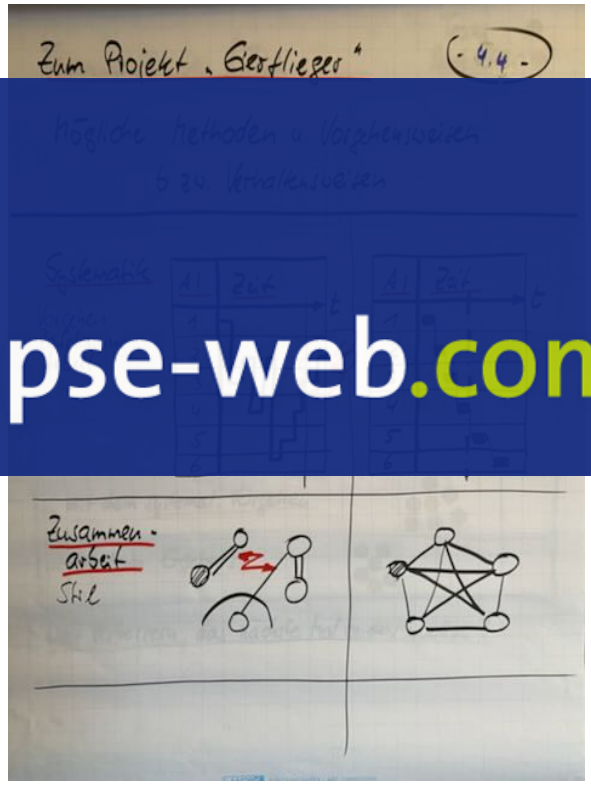




synapse-web.com




synapse-web.com